



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**VISUALIZANDO LA  
INTERCULTURALIDAD**

Coordinación: ORÓ PIQUERAS, MARICEL

Año académico 2016-17

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	VISUALIZANDO LA INTERCULTURALIDAD			
<b>Código</b>	12343			
<b>Semestre de impartición</b>	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas	1	OBLIGATORIA	Virtual
	Máster Universitario en Lenguas Aplicadas	1	OBLIGATORIA	Virtual
<b>Número de créditos ECTS</b>	5			
<b>Grupos</b>	1GG			
<b>Créditos teóricos</b>	2.5			
<b>Créditos prácticos</b>	2.5			
<b>Coordinación</b>	ORÓ PIQUERAS, MARICEL			
<b>Departamento/s</b>	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Distribución de horas de dedicación del estudiantado en horas de dedicación y porcentaje de dedicación:</p> <p>Consulta de los espacios del aula virtual: 15h y 12%</p> <p>Lectura y estudio de la documentación: 63h y 50%</p> <p>Sesiones presenciales: 4h y 3%</p> <p>Realización de las actividades individuales: 43h y 35%</p> <p>Total: 125h y 100%</p>			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Español			
<b>Distribución de créditos</b>	<p>2.5: Lecturas de textos relevantes relacionados con el tema de multiculturalidad, la cultura, la globalización y la identidad.</p> <p>2.5: Actividades prácticas relacionadas con las lecturas establecidas para cada uno de los módulos.</p>			

## Profesor/a (es/as)

Profesor/a (es/as)	Direcció electrònica professor/a (es/as)	Crédits impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ORÓ PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@dal.udl.cat	5	

## Informació complementaria de la assignatura

La primera part de l'assignatura pretén definir la multiculturalitat, així com també conceptes relacionats com són la cultura o la identitat en un moment en què la immigració, la diversitat cultural i la globalització estan canviant la nostra manera d'entendre i viure les relacions amb els altres i amb nosaltres mateixos. La segona part de l'assignatura pretén reflexionar sobre la persistència d'actituds racistes / orientalistes que determinen la nostra percepció de 'l'altre', a l'igual que la nostra interacció amb persones d'altres cultures i ètnies, i reflexionar sobre les relacions entre cultures a partir d'una sèrie de textos fílmics contemporanis que retraten les nostres societats multiculturals en un món suposadament global.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Introduir conceptes relacionats amb la multiculturalitat, la interculturalitat, la globalització, la identitat i la cultura.
- Entendre el fenomen i els efectes de la multiculturalitat.
- Analitzar la persistència de discursos colonials i imperialistes (orientalistes) i com determinen la nostra percepció de 'l'altre' en un moment de gran diversitat cultural en un entorn global en el que persisteixen les pràctiques neo-imperialistes.
- Treure conclusions sobre els reptes que planteja la multiculturalitat i la globalització a partir de la lectura de textos, el visionat de pel·lícules i la realització d'activitats relacionades.

## Competencias significativas

### Competències Transversals

- Compromís ètic i voluntat d'incidir en l'entorn sociocultural.
- Capacitat de raonament crític.
- Capacitat de gestionar la informació.
- Capacitat de generar idees noves.
- Capacitat d'obtenir i seleccionar informació.
- Maduresa intel·lectual i aprenentatge autònom.

### Competències Específiques

- Capacitat per analitzar i comprendre les situacions que genera la diversitat cultural i la globalització.
- Coneixement d'altres cultures i costums.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

MODULO 1. Introducción teórica y conceptual.

Tema 1. ¿Qué es la globalización?

- A. Introducción
- B. La globalización según los especialistas en el tema.
- C. Homogenización, diversificación o una tercera vía.
- D. Tres posiciones de globalización.
- E. El transnacionalismo.
- F. La diversidad (y superdiversidad)

Tema 2. ¿Qué es la cultura? ¿Qué es la interculturalidad?

- A. ¿Qué es la cultura? Una reflexión.
- B. ¿Qué es la interculturalidad? Una reflexión.

Tema 3. Definición, limitacions y alternativas al multiculturalismo.

- A. Definición.
- B. Factores que han dificultado el éxito del multiculturalismo.
- C. Detractores.
- D. Alternativas.

La crisis del multiculturalismo.

MÓDULO 2. Orientalismo y multiculturalismo en el cine.

Tema 4. Nosotros y 'los otros': La permanencia del orientalismo en occidente.

- A. Orientalismo según Edward Said.
- B. El orientalismo interminable: Análisis de *También la lluvia* (Icía Bollaín 2010)

Tema 5. Visualizando el multiculturalismo en el cine contemporáneo.

- A. Cine y multiculturalismo: Ejemplos prácticos

## Ejes metodológicos de la asignatura

Les eines d'aprenentatge que s'utilitzaran per desenvolupar l'assignatura seran:

- Introducció teòrica i exposició de conceptes, principalment a través de la lectura de bibliografia obligatòria i de continguts preparats específicament.
- Lectura de textos específics relacionats amb cada una de les unitats.

- Visionat de textos fílmics.
- Reflexió sobre preguntes relacionades amb els temes de les diferents unitats.
- Activitats escrites relacionades amb lectures i textos fílmics.

La metodologia bàsica de treball parteix de la lectura dels continguts facilitats, a la qual es destinarà aproximadament la meitat del temps previst per a cada mòdul. Un cop llegits els materials de consulta, l'alumnat podrà afrontar la realització d'activitats pràctiques.

**IMPORTANT:** Per cada unitat, hi ha una fitxa que explica els continguts, estableix els textos obligatoris i/o complementaris de lectura / visionat i especifica les activitats a realitzar. Aquesta fitxa la trobareu a l'espai RECURSOS.

Les sessions presencials de seguiment s'utilitzaran per resoldre dubtes relacionats amb les unitats o els treballs escrits.

És important respectar el calendari previst.

Si tenim en compte que l'assignatura implica 125 h de dedicació (5 crèdits), l'alumnat hauria de dedicar a l'assignatura unes 8 hores de feina setmanals en el decurs del primer quadrimestre.

## Bibliografía y recursos de información

En cada fitxa de la unitat teniu la bibliografia obligatòria i complementària detallada. El que segueix són textos complementaris relacionats amb els temes tractats en les diferents unitats.

- Baudrillard, Jean 2004: *La violencia del mundo*. Barcelona: Paidós.
- Baumann, G. (1999) *The Multicultural Riddle: Rethinking National, Ethnic and Religious Identities*. London: Routledge
- Beck, Ulrich 2006: *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores.
- Beck, Ulrich, Edgar Grande 2006: *La Europa cosmopolita : sociedad y política en la segunda modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Byram, M. (2008) *From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship*. Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- Hardt, Michael; Antonio Negri 2002: *Imperio*. Barcelona: Paidós.
- Holliday, A. (2010) *Intercultural Communication and Ideology*. London: Sage.
- Holliday, A., M. Hyde & J. Kullman (2010) *Inter-cultural Communication: An Advanced Resource Book*, 2<sup>nd</sup> edition. London: Routledge.
- Hsu Baudrillard, Roland (Ed.) 2010: *Ethnic Europe: Mobility, Identity and Conflict in a Globalized World*. Stanford, California: Stanford University Press.

- Keith, M. (2005) *After the Cosmopolitan: Multicultural Cities and the Future of Racism*. London: Routledge.
- Modood Tariq 2007: *Multiculturalism*. Cambridge: Polity Press.
- Nederveen Pieterse, J. (2009) *Globalization and Culture. Global Mélange*, 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Rowman and Littlefield.
- Passavant Paul A. & Jodi Dean 2004: *Empire's New Clothes, Reading Hardt and Negri*. London: Routledge.
- Phillips, Anne 2007: *Multiculturalism Without Culture*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Piller, I. (2010) *Intercultural Communication: A Critical Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Steger, B. (2009) *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Steger, Manfred 2009: *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Steinberg, S. R (2009) *Diversity and Multiculturalism: A Reader*. New York: Peter Lang Publishing.
- Todorov, Tzvetan 2008: *El miedo a los bárbaros: más allá del choque de civilizaciones*. Barcelona: Círculo de Lectores: Galaxia Gutemberg.
- Todorov, Tzvetan 2010: *La experiencia totalitaria*. Barcelona : Galaxia Gutenberg : Círculo de Lectores.
- Vertovec, S. (2009) *Transnationalism*. London: Routledge.