



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**EDUCACIÓ PLURILINGÜE I
INTERCULTURAL**

Coordinació: LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL			
Codi	12351			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Llengües Aplicades	1	OBLIGATÒRIA	Virtual
Nombre de crèdits ECTS	5			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC			
Departament/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores de treball de l'alumne :125			
Idioma/es d'impartició	Castellà / Català / Anglès			

Professor/a (s/es)

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CORONA VILLAVICENCIO, VICTOR MANUEL	victor.corona@dal.udl.cat	2,5	
LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC	ellurda@dal.udl.cat	2,5	

Informació complementària de l'assignatura

En aquesta matèria es pretén (a) conèixer els fonaments per a comprendre el fenomen del bilingüisme i plurilingüisme en el context educatiu intercultural i (b) analitzar models i contextos que ens permetin millorar les condicions d'aprenentatge d'aquests estudiants.

L'assignatura inclou una prova d'autenticació de l'alumnat sense pes en la ponderació de la nota final. Consisteix en la convocatòria en dia/hora única en la sessió de videoconferència planificada para la prova al final de semestre.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els fonaments teòrics del fenomen del bilingüisme i plurilingüisme en contextos educatius interculturals
2. Conèixer models i contextos que permetin millorar les condicions d'aprenentatge d'estudiants en contextos de diversitat sociocultural
3. Analitzar els principis bàsics que han de regir l'educació en entorns plurilingües i interculturals

Competències significatives

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- Saber comunicar les seves conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

Específiques

- Usar el català o el castellà a un nivell d'expert professional així com l'anglès o el francès a un nivell avançat
- Integrar els coneixements lingüístics amb els de les altres disciplines
- Implantar les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en els àmbits de l'ensenyament, la correcció lingüística, la terminologia i la comunicació intercultural
- Planificar i gestionar la diversitat lingüística i les situacions de comunicació intercultural
- Dissenyar un pla docent d'una llengua i portar-lo a la pràctica de manera efectiva i eficient
- Definir, programar i avaluar el propi aprenentatge d'una llengua estrangera

Sistema d'avaluació

La evaluació final se calcularà en funció del percentatge assignat a cada una de les activitats, a partir de les qualificacions obtingudes en cada una de elles.

Las fechas límite para la entrega de cada actividad y el valor de cada actividad respecto de la evaluación final son las siguientes:

Actividad	% nota final	Fecha límite
Actividades 1, 2, 3	7%	30 octubre 2015
Actividades 4, 5	7%	7 noviembre 2015
Actividad 6 (forum/debat)	4%	7-9 noviembre 2015
Actividad 7 (forum/debat)	7%	9-11 noviembre 2015
Actividades 8	4%	17 noviembre 2015
Actividad 9	4%	15 noviembre 2015 – 9 enero 2016.
Actividad 10	6%	29 noviembre 2015
Actividad 11	2%	13 diciembre 2015
Actividad 12	10%	13 diciembre 2015
Actividad 13	6%	20 diciembre 2015
Actividad 14	4%	9 enero 2016
Actividad 15	4%	9 enero 2016
Actividad 16	7%	20 enero 2016
Actividad 17	7%	20 enero 2016
Actividad 18	7%	27 enero 2016
Actividad 19	7%	5 febrero 2016
Actividad 20	7%	12 febrero 2016
Total	100%	